

Yıl

/ Türk Halk Bilimi Bölümü / TÜRK HALK BİLİMİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
THB 202	HALK BİLİMİ KURAM VE YÖNTEMLERİ II	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Halkbiliminin temel kuramsal yaklaşımlarını öğretmek, derlemenin/alan çalışmasının temel kavramlarını, terminolojisini, yöntemlerini tartışmaya açmak ve öğrencilerin ilerleyen dönemlerde gerçekleştirecekleri alan çalışmalarını metodolojik olarak gerçekleştirebilmelerini sağlamak dersin temel hedeflerindedir.					
Dersin İçeriği	: Halkbiliminin temel kuramsal yaklaşımları, bağlam merkezli kuramlar, uygulamalı halkbilimi çalışmaları/kültürel miras yönetimi, araştırma ve derleme çalışmalarının yapıma biçimleri ile derlemede kullanılan yöntem ve teknikler, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: - Çobanoğlu, Ö. (2019). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları. - Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel Yayınları. - Ekici, M.- Oğuz, Ö.- Aça, M. ve Diğerleri (2018). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları. - DORSON, Richard M. (2007). “Folklor ve Fake Lore”. (çev. Selcan Gürçayır). Folklorun Sahtesi: Fakelore. (yay. hzl. Selcan Gürçayır). Ankara: Geleneksel Yayıncılık. 11-22. - DUNDES, Alan. (2006). “Halk Kimdir”. (çev. Metin Ekici). Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1. (yay. hzl. M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.). Ankara: Geleneksel Yayıncılık. 11-26.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Derse hazırlık kaynaklarının ders öncesinde okunması.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kübra Yıldız Altın					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim elemanı yardımcısı yoktur					
Dersin Verilişi	: Örgün					
En Son Güncelleme Tarihi	: 12.10.2025 23:35:03					
Dosya İndirilme Tarihi	: 9.02.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 DÖÇ-1 Alan çalışmasının temel kavramlarını tanır.
2 DÖÇ-2 Türkiye'deki alan çalışması tarihinde öne çıkan isimleri tanır. Kuramsal çalışmalar hakkında bilgi sunabilir.
3 DÖÇ-3 Geçmişten günümüze yapılmış derlemeler hakkında bilgi sunabilir.
4 DÖÇ-4 Halkbiliminin teorik yanıyla pratik yanı arasındaki ilişkiyi kurabilir. Halkbiliminin bağlam merkezli kuramlarını başarıyla uygulayabilir.
5 DÖÇ-5 Alan çalışması sırasında kullanılacak teknikleri etkili bir biçimde kullanabilir.
6 DÖÇ-6 Derleme esnasında gereken teknik araç gereçleri kullanabilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Temel kaynaklar hakkında bilgilendirme, kuram hakkında yapılan temel çalışmalar	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Çobanoğlu, Ö. (2019). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları. Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel Yayınları. Ekici, M.- Oğuz, Ö.- Aça, M. ve Diğerleri (2018). Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
2.Hafta	*Halkbiliminde metin merkezli kuramların özetlenmesi	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Çobanoğlu, Özkul (2020). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları, ss. 111-222.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Temel Kavramlar: Bağlam, bağlam merkezli bakış açısı, bağlam merkezli kuramlar	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*DORSON, Richard M. (2007). “Folklor ve Fake Lore”. (çev. Selcan Gürçayır). Folklorun Sahtesi: Fakelore. (yay. hzl. Selcan Gürçayır). Ankara: Geleneksel Yayıncılık. 11-22. DUNDES, Alan. (2006). “Halk Kimdir”. (çev. Metin Ekici). Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1. (yay. hzl. M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.). Ankara: Geleneksel Yayıncılık. 11-26.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
4.Hafta	*Bağlam merkezli halkbilimi kuramları: İşlevsel halkbilimi kuramı	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Çobanoğlu, Özkul (2020). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları, ss. 223-237.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
5.Hafta	*Bağlam merkezli halkbilimi kuramları: Sözlü Kompozisyon kuramı	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Çobanoğlu, Özkul (2020). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları, ss. 238-264.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
6.Hafta	*Bağlam merkezli halkbilimi kuramları: Performans Kuramı	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Çobanoğlu, Özkul (2020). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları, ss. 265-306.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
7.Hafta	*Bağlam merkezli halkbilimi kuram çalışmalarından örnekler	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Konuyla ilgili makalelerin bulunması ve tartışılması.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
8.Hafta	*Vize Haftası	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.			
9.Hafta	*Uygulamalı Halkbilimi Çalışmaları-Kültürel Miras Yönetimi	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Çobanoğlu, Özkul (2020). Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları, ss. 317-328.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
10.Hafta	*Uygulamalı Halkbilimi Çalışmaları-Kültürel Miras Yönetimi çalışmalarından örnekler	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Konuyla ilgili makalelerin bulunması ve tartışılması.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
11.Hafta	*Türkiye’de Halkbilimiyle İlgili Kuramsal Çalışmalar 1	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel Yayınları, ss. 1-23.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
12.Hafta	*Türkiye’de Halkbilimiyle İlgili Kuramsal Çalışmalar 2	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel Yayınları, ss. 1-23.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
13.Hafta	*Sahada derleme yöntem ve teknikleri	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel Yayınları, ss. 25-44.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
14.Hafta	*Sahada derleme yöntem ve teknikleri	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ekici, M. (2004). Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri. Ankara: Geleneksel Yayınları, ss. 25-44.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
15.Hafta	*Sözlü tarih araştırma yöntemleri	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	*Dursun, M. T. ve Aydın, Ç. (2022). Sosyal bilim araştırmalarında sözlü tarih yöntemi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(Özel Sayı 2), 1-18.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	6,00	30,00
Ev Ödevi	5	5,00	25,00
Seminer	3	2,00	6,00
Araştırma Sunumu	5	3,00	15,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	6,00	30,00
Toplam : 150,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5			
AKTS : 5,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																									
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23	P.Ç.24	
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	4	2	1	3	4	3	2	1	4	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	4	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 4	5	5	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	1	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	
Ortalama	5,50	5,33	5,00	4,83	3,83	3,00	2,67	2,83	2,83	2,83	2,33	2,33	2,83	2,17	1,67	2,50	2,17	2,67	2,17	1,33	1,17	1,17	1,17	1,33	

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																								
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	1	4	0	0	0	0	0	1	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.